### Методическая описание интегрированного урока

Авторы (руководитель) *Иванушкина Юлия Владимировна, Смирнова Инна Витальевна*\_

Место работы, должность *МОУ СОШ №33 город Энгельс*

Предмет *английский язык, информатика и ИКТ*

Кружок «Компьютерные технологии и английский язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема *Как написать письмо другу.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****пп** | **Параметры** | **Характеристика** |
| **1)** | Проект, представленный на конкурс: |  |
| ***да*** | *нет* |
|  | Успешно прошел апробацию  | *12.04.2011, МОУ СОШ№33 г. Энгельс* |  |
| Является новым продуктом | - | - |
| **2)** | Участвовал ли представляемый на конкурс медиа-, мультимедиа урок в других конкурсах? | *-* | *нет* |
| **1.** | **Целесообразность и оригинальность разработки** | *Урок является интегрированным – информатика и ИКТ преподается учащимся 7 класса на английском языке. Использование презентации позволяет снять многие трудности, в т.ч. и психологические.* |  |
| 1.1. | Методологическая база (т.е. какие технологии и программы лежат в основе конкурсной разработки; указать авторов ЦОРов, учебников, учебно-методических комплексов, на которые ориентируется представленный проект) | *Информатика. 7класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное / Под ред. Угринович Н.Д. Информатика -7. М.: БИНОМ, 2008* *Электронный образовательный ресурс «Библиотека электронных наглядных пособий (БЭНП) «Английский язык 7 класс (основная школа)»* |  |
| 1.2. | Отличительные особенности предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов | *Преподавание информатики с помощью английского языка* |  |
| 1.3. | Обоснование преимуществ преодоления проблем, трудностей с помощью данной разработки | *Урок проводится на английском языке. Перевод, который размещен на слайдах презентации, снимает трудности, с которыми мог бы столкнуться учитель.* |  |
| **2.** | **Новое качество учебного процесса, которое может быть обеспечено данной разработкой** | *выбрать* |
| *да* | *нет* |
| 2.1. | Ориентация разработки на новые результаты обучения в образовательном процессе (компетенции, общеучебные умения и т.д.) | *Да* |  |
| 2.2. | Отражение изменения характера взаимодействия учителя и ученика (в том числе, самостоятельное прохождение материала с оценкой результатов, ориентация на индивидуализацию пути освоения материала)  | *Да* |  |
| 2.3. | Отражение в разработке процесса формирования новых видов учебной деятельности (поиск, оценка, отбор, организация информации и др.).  | *Да* |  |
| 2.4. | Ориентация на поисковую деятельность, умение учащихся работать с большими блоками информации. | *Да* |  |
| 2.5 | Ориентация на индивидуальную, парную, групповую, дифференцированную работу учащихся.  | *Да* |  |
| 2.6 | Формирование межпредметных связей.  | *Да (английский язык и информатика)* |  |
| 2.7 | Создание здоровьесберегающих условий образовательной деятельности учителя и учащихся  | *Да* |  |
| 2.8 | Адаптируемость разработки к разным моделям урока  | *Да* |  |
| 2.9 | Интенсификация деятельности учащихся | *Да* |  |
| **3.** | **Качество мультимедийного сопровождения**  | *обозначить* |  |
| 3.1 | Оригинальность (отличительные особенности) мультимедийного сопровождения  | *Возможность использования интерактивной доски на этапе повторения ранее изученного материала* |  |
| 3.2 | Создание собственных или методическое усовершенствование (реконструкция) заимствованных мультимедийных ресурсов | *Тест составлен с помощью PowerPoint.**Для визуального представления возможностей графического редактора использованы ресурсы сети Интернет* |  |
| 3.3. | Использующееся ПО *-*  | *Средства Microsoft Office - PowerPoint* |  |
| 3.4 | Вид медиапродукта | наглядная презентация учебного материала, электронный справочник, электронный лабораторный практикум, компьютерная тестирующая система, тренажерный комплекс, электронный учебник, другое |  |
| 3.5 | Используемые форматы ресурсов  | HTML, DOC, PPS , Flash, DCR , PDF, Java Applet, Advanced Systems Format, AVI, MP3, MIDI, GIF, JPG, JPEG, PNG, TEXT, XML, XLS, TIFF, RTF, DJVU, VRML, SHP, EXE |  |
| **4.** | **Применение методов интерактивного обучения**  |  |
| *да* | *нет* |
| 4.1 | Обеспечение всех форм работы учащихся компьютерной поддержкой: индивидуальной, групповой, фронтальной. | *Да* |  |
| 4.2 | Организация среды активного вовлечения в познавательный процесс средствами мультимедиа. | *Да* |  |
| 4.3. | Применение диалоговых форм проведения занятий, способствующих интеллектуальному развитию учащихся,  | *Да* |  |
| 4.4 | Приобретение компетентности в сфере изучаемого предмета, соответствующей возрастному уровню | *Да* |  |